|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 回顾与整理 | | 教时 |  |
| 教学目标 | 1. 通过学生对已经学完本单元所学知识进行回顾和整理，进一步巩固本单元所学知识。  2. 检测学生对本单元的学习掌握情况 | | | |
| 重 点 | 教师引导学生复习 | | | |
| 难 点 | 整理知识 | | | |
| 教学准备 |  | | | |
| 教学过程 | | 反思与重建 | | |
| 用简单通俗的话向学生解释知识、技能和策略之间的区别。  “知识”是指可以写出来、背出来的概念与陈述等；  “技能”是指必须借助实践才能完成的一些操作等；  “策略”是指能够有效地指导实践的方法、原则、思维技巧等。  知识  什么是信息？  收集信息的途径  计算机的历史  计算机的作用  计算机的发展  技能  如何查看文件属性？  如何从“网上邻居”中复制文件或文件夹？  如何整理桌面图标？  如何搜索文件或文件夹？  如何删除和恢复文件？  如何建立快捷方式？  策略  如何在某项竞赛中公正合理地评判？  笔头上如何更好地记录信息？  如何有效地组织和管理文件？  “头脑风暴”时我们应该怎么做？ | |  | | |
| 教学随笔：  在进行回顾与整理时，老师要引领性复习，大多数学生还不具备独立复习、整理知识的能力，如果全放手让学生自主整理，效果也不会很好，所以，教师的引领是必要的。课中让学生回顾、交流自己在本单元学习中的收获，看到进步和不足，能促进学生的自我完善与发展。 | | | | |